Załącznik nr 1 do uchwały Nr XXXVI/326/14

Rady Gminy Dźwierzuty z dnia 26 września 2014r.

Awers sztandaru Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Ziemi Mazurskiej w Orzynach



Rewers sztandaru Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Ziemi Mazurskiej w Orzynach



Załącznik nr 2

do uchwały Nr XXXVI/326/14

Rady Gminy Dźwierzuty

z dnia 26 września 2014r.

**CEREMONIAŁ UŻYWANIA SZTANDARU W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM**

**IM. ZIEMI MAZURSKIEJ W ORZYNACH**

Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru. Jest pomocny w organizowaniu ślubowań, przyrzeczeń i innych uroczystości szkolnych. Stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną i harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych.

**SZTANDAR SZKOLNY**

1. Sztandar szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski-Narodu – Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe otoczenie. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie , transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji , właściwych postaw jego poszanowania.
2. Sztandar jest przechowywany na terenie szkoły w zamkniętej gablocie łącznie z insygniami pocztu sztandarowego.
3. Uczestnictwo w poczcie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja uczniowska w szkole, dlatego w jego składzie winni znajdować się uczniowie wyróżniający się w nauce, o nienagannej postawie i godni tego zaszczytu.
4. Poczet sztandarowy powinien być wytypowany z uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej.
5. Skład osobowy pocztu sztandarowego:

* Chorąży ( sztandarowy) – uczeń szkoły podstawowej,
* Asysta - dwie uczennice szkoły podstawowej.

1. Kandydatury składu osobowego do pocztu sztandarowego są przedstawiane przez wychowawców klas na czerwcowej radzie pedagogicznej i przez nią zatwierdzane.
2. Kadencja pocztu trwa jeden rok (począwszy od przekazania sztandaru podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego.)
3. Wychowawca klasy, w której uczy się chorąży, na czas kadencji zostaje opiekunem ceremoniału i dba o właściwą celebrację sztandaru i zgodny z ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie szkoły i poza jej murami.
4. Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku dokonuje się wyboru uzupełniającego.
5. **Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie**.

* Uczeń – ciemne spodnie, biała koszula,
* Uczennice – białe bluzki i ciemne spódnice.

1. **Insygnia pocztu sztandarowego**:
   1. biało- czerwone szarfy przewieszone przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym   
      w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
   2. białe rękawiczki.
2. **Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły:**
   1. ceremonii rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego,
   2. ceremonii ślubowania klas pierwszych gimnazjum,
   3. uroczystości rocznicowe: Konstytucji 3 Maja i Odzyskania Niepodległości,
   4. święto szkoły.
3. **Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły:**
   1. sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych,
   2. w dniu uroczystości sztandar jest przewieziony w pokrowcu na miejsce zbiórek pocztów sztandarowych,
   3. przy pełnej obsadzie asysty chorąży dokonuje jego rozwinięcia,
   4. celebracja sztandaru jest zgodna z ustaloną regułą zachowania pocztów sztandarowych w czasie danej uroczystości, natomiast chwyty sztandarem obowiązują jak w ceremoniale uroczystości szkolnych,
   5. po uroczystości sztandar jest przewieziony do szkoły i złożony w gablocie.
4. **Chwyty sztandaru:**
   1. **postawa zasadnicza** – sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką na wysokości pasa. Lewa ręka jak w postawie zasadniczej.
   2. **postawa „spocznij**” – sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie „zasadniczej”. Chorąży i asysta w postawie „spocznij”.
   3. **postawa „na ramię**” – chorąży prawą ręką (pomagając sobie lewą) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45 w stosunku do ramienia. Prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca.
   4. **postawa prezentuj** – z postawy „zasadniczej” chorąży podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia (dłoń prawej ręki na wysokości barku). Następnie lewą ręką chwyta drzewiec sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej jej długości, obejmując dolną część drzewca. Asysta w postawie „zasadniczej”.
   5. **salutowanie sztandaru w miejscu** – wykonuje się z postawy prezentuj – „Chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar do przodu pod kątem 45. Po czasie „salutowania” przenosi sztandar do postawy „prezentuj”.
   6. **salutowanie sztandarem w marszu** z położenia „na ramię” w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu.

Komendy: „na prawo patrz” pochyla sztandar, „baczność” – bierze sztandar na ramię

1. **Ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru:**

**1) Wprowadzenie sztandaru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Komendy** | **Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie** | **Poczet sztandarowy** | **Sztandar** |
| ,, Proszę o powstanie” | uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru | przygotowanie do wyjścia | Postawa „na ramię” |
| „Baczność” sztandar wprowadzić | uczestnicy w postawie „zasadniczej” | - wprowadzenie sztandaru  - zatrzymanie na ustalonym miejscu | - w postawie „na ramię w marszu”  - postawa „prezentuj” |
| „Do hymnu” | jak wyżej | postawa „zasadnicza” | postawa „salutowanie w miejscu” |
| „Po hymnie” | uczestnicy w postawie „spocznij” | spocznij | - postawa „prezentuj”  -postawa „spocznij” |
| ,, Można usiąść” | uczestnicy siadają | spocznij | - postawa „spocznij” |

**2)** **Wyprowadzenie sztandaru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ,, Proszę o powstanie” | uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru | spocznij | postawa „spocznij” |
| „Baczność” sztandar wyprowadzić | uczestnicy w postawie „zasadniczej” | - „postawa zasadnicza”  - wyprowadzenie sztandaru | postawa „zasadnicza”  postawa „na ramię w marszu” |
| „Spocznij” | Uczestnicy siadają |  |  |

**16. Ceremoniał przekazania sztandaru.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Komendy** | **Opis sytuacyjny zachowania się uczestników** | **Poczet sztandarowy** | **Sztandar** |
| ,, Proszę wstać” | uczestnicy wstają | postawa „spocznij” | postawa „spocznij” |
| ,, Poczet sztandarowy oraz nowy skład pocztu (lub wytypowani uczniowie kl.. II)do przekazania sztandaru- wystąp” | uczestnicy postawa „zasadnicza” nowy skład pocztu występuje i ustawia się z przodu sztandaru | postawa „zasadnicza” | - postawa „zasadnicza”  - postawa „prezentuj” |
| „Baczność” – sztandar przekazać | uczestnicy postawa „zasadnicza” | dotychczasowa asysta przekazuje insygnia ustawia się obok nowej asysty po lewej i prawej stronie | -chorąży podaje sztandar jednej z asysty,  - przekazuje szarfę potem rękawiczki  - następnie odbiera sztandar i przekazuje go nowemu chorążemu i mówi: „**Przekazujemy Wam sztandar szkoły – symbol patriotyzmu i tradycji, noście go z dumą i honorem”**  - sztandar w postawie „spocznij” |
| „Baczność” ustępujący poczet odmaszerować „spocznij” | uczestnicy w postawie „zasadniczej” nagradzają barwami ustępującymi poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce | postawa „zasadnicza” postawa „spocznij” | postawa „prezentuj”  postawa „spocznij” |
| „Baczność”- sztandar wyprowadzić | postawa „zasadnicza” | postawa „zasadnicza” wyprowadzenie sztandaru | postawa „zasadnicza”  postawa „na ramię w marszu” |
| „Spocznij” | uczestnicy siadają |  |  |

17.**Ceremoniał ślubowania klas pierwszych**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Komendy** | **Opis sytuacyjny zachowania się uczestników** | **Poczet sztandarowy** | **Sztandar** |
| ,, Proszę wstać” | uczestnicy wstają |  |  |
| „Baczność” sztandar wprowadzić | uczestnicy w postawie zasadniczej | - wprowadzenie sztandaru, zatrzymanie na ustalonym miejscu | - postawa „na ramię w marszu”  - postawa zasadnicza |
| „ Do ślubowania” | uczestnicy w postawie „zasadniczej” ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce na wysokości oczu) | Postawa „zasadnicza” | - postawa „prezentuj”  - postaw „salutowanie w miejscu” |
| „ Po ślubowaniu” | uczestnicy „spocznij” ślubujący opuszczają rękę | Postawa „spocznij” | - postawa „prezentuj”  - postawa „zasadnicza” |
| „Baczność” – sztandar szkoły wyprowadzić | uczestnicy postawa „zasadnicza” | - postawa „zasadnicza”  wyprowadzenie sztandaru | - postawa „zasadnicza”  - postawa „na ramię w marszu” |
| Spocznij | uczestnicy siadają |  |  |